





## - وصف المادة :

يتضمن هذا المستوى دراسة: الوقف والابتداء بكافة فروعه من أنواع الوقف، وكيفية الوقف بالروم والإشمام، وكيفية البدء بهمزة الوصل، والمقطوع والموصول، وتاء التانيث، وتنبهات على كلمات معينة فيها أكثر من وجه أو خالفت القاعدة، مع التلاوة للقرآن

## - تهدف المادة الدراسية إلى:

- أن يتقن الطالب مباحث الوقف والابتداء.
- أن يحفظ الطالب سورة البقرة كاملة والأجزاء الثلاثة الأخيرة.
- أن يتلو الطالب الأجزاء المقررة.

## - النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن

١ - يعرف أنواع الوقف في القرآن الكريم.

٢ - يطبق أوجه الوقف .

٣ - أن يشرح كيفية البدء بهمزة الوصل.

٤ - أن يبين المقطوع والموصول وتاء التانيث.



## ب. المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية:

- ١ - أن يستنتج أولويات الوقف من خلال أنواعه المتعددة.
- ٢ - أن يفرق بين أوجه الوقف المتعددة.

## ج. المهارات الخاصة/ التطبيقية

- ١ - أن يتقن أداء الوقف في أثناء تلاوة القرآن الكريم مراعيًا الأولويات بحسب أنواع الوقف الجائز.
- ٢ - أن يطبق قواعد الوقف بأوجه الوقف المتعددة.

## د. المهارات الإبداعية القابلة للتحويل

- ١ - أن يعمل الطالب على نقل المهارات التي أتقنها إلى زملائه في المادة.
- ٢ - أن يقرئ الطالب زملاءه من الطلبة قراءة مستوعبة للأحكام والمهارات التي تلقاها.

## - محتوى المادة والجدول الزمني لها :

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعليم المستهدفة
مراجعة ما تمت دراسته في المادة السابقة	الأول	تطبيق أحكام النون الساكنة والميم الساكنة وإتقان المخارج والصفات والمدود
تعريف الابتداء وبيان أنواعه وحكم كل منها	الثاني	أن يتقن البدء بكل نوع من أنواع الكلام
همزة الوصل وكيفية الابتداء بها في الأسماء والأفعال والحروف	الثالث	أن يتعرف على كيفية البدء بهمزة الوصل في الأفعال والأسماء
اجتماع الهمزتين في أول الكلمة في الأسماء والأفعال	الرابع	أن يتقن أداء الكلمات التي تجتمع فيها همزتان
التنبيه على الكلمات التي لحفص فيها الوجهان	الخامس	أن يتقن أداء الوجوه المختلفة في الكلمة الواحدة



التقاء الساكنين	السادس	أن يعرف الطالب حكم التقاء الساكنين في كلمة وفي كلمتين في رواية حفص
امتحان (الأول)	السابع	
تعريف الوقف وبيان أنواعه وأحكامه وعلاماته	الثامن	أن يتمكن الطالب من اختيار الوجه الصحيح خلال تلاوته من أنواع الوقف الجائز
تبيين كيفية الوقف بالروم والإشمام والسكون المحض وأوجه كل منهما	التاسع	أن يتقن أوجه الوقف الجائزة على الكلام
الوقف على معتل الآخر	العاشر	أن يتقن أوجه الوقف الجائزة على معتل الآخر
معرفة المقطوع والموصول (١)	الحادي عشر	أن يميز بين الكلمات التي وردت مقطوعة والكلمات التي وردت موصولة
معرفة المقطوع والموصول (٢)	الثاني عشر	أن يميز بين الكلمات التي وردت مقطوعة والكلمات التي وردت موصولة
امتحان (الثاني)	الثالث عشر	
كيفية الوقف على تاء التأنيث بنوعها	الرابع عشر	أن يميز بين نوعي تاء التأنيث ويعرف كيفية الوقف على كل منهما
ما اختلف القراء على قراءته بالافراد	الخامس عشر	أن يعرف الطالب على ما اختلف القراء على قراءته بالافراد
ما اختلف القراء على قراءته بين الافراد والجمع	الخامس عشر	أن يعرف الطالب على ما اختلف القراء على قراءته بالافراد والجمع
الامتحان النهائي	السادس عشر - نهاية الفصل	



- النشاطات والاستراتيجيات التدريسية : يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التالية :

أسلوب المحاضرة

- الحوار والمناقشة
- التعلم النشط
- المشاريع والواجبات
- العروض التقديمية
- التلقين والعرض والاستماع

-أساليب التقييم ومتطلبات المادة:

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم التالية :

امتحانات في المادة النظرية

- عروض تقديمية
- مشاريع و واجبات
- امتحانات شفوية في مادتي الحفظ والقراءة



## -السياسات المتبعة بالمادة:

- ١ . سياسة الحضور والغياب
  - ٢ . الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
  - ٣ . إجراءات السلامة والصحة
  - ٤ . الغش والخروج عن النظام الصفي
  - ٥ . إعطاء الدرجات
- مصادر التعليم والتعلم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات):
- العروض التقديمية.
  - مختبر الحاسوب للتلاوة.
  - القراءة على مجازين في التلاوة.

## -المراجع :

الكتب المطلوبة: بأحكام التلاوة والتجويد للمستوى الثالث (المتقدم) / وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية